

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5 ATC
<b>INDIRIZZO</b>	CAT
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023/2024
<b>DISCIPLINA</b>	Progettazione, Costruzione e Impianti
<b>DOCENTE</b>	Sacco Francesca
<b>ITP</b>	Rosso Elisa

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ATC

**Libro di testo adottato:** Progettazione, Costruzione e Impianti – SEI

**Altri materiali utilizzati:** Power Point

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA : Competenze Progettuali	Saper progettare un'abitazione tenendo conto di normative, standard dimensionali, requisiti igienico sanitari e barriere architettoniche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto “Villetta Bifamiliare”</li> <li>● Progetto “Centro Benessere”</li> <li>● Progetto “Scuola”</li> </ul> <p>Elaborati: Planimetria, Piante, prospetti, sezioni, particolari costruttivi e relazione tecnica di progetto</p>
COMPETENZA : Riconoscere e descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi nei vari periodi storici.	Riconoscere e datare gli stili architettonici che caratterizzano un periodo storico e saper descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi storici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Costruzione nel mondo Antico</li> <li>● La Costruzione nel mondo Romano</li> <li>● La Costruzione nell'Europa Medievale</li> <li>● La costruzione nel Quattrocento e Cinquecento</li> <li>● La Costruzione nel Seicento e Settecento</li> <li>● La Costruzione nell'Ottocento</li> <li>● La Costruzione nella prima metà del Novecento</li> <li>● La Costruzione nel Secondo Dopoguerra</li> <li>● A cavallo del nuovo millennio</li> </ul>
COMPETENZA : Osservare e analizzare le tecniche impiegate nel settore edilizio e urbano, valutando le conseguenze ambientali ed economiche	Conoscere e saper applicare la normativa negli interventi urbanistici	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli Insediamenti</li> <li>● Le Infrastrutture di rete</li> <li>● Il Governo del territorio</li> <li>● La Pianificazione del territorio</li> <li>● Vincoli Urbanistici</li> <li>● Progetto edilizio</li> </ul>
COMPETENZA : Competenze Progettuali	Conoscere le principali tipologie d'impianto e saper redigere un progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Impianti riscaldamento e climatizzazione</li> <li>● Tipologie d'impianto</li> <li>● Cenni al risparmio energetico mediante impiego dell'energia rinnovabile (geotermia, solare termico, fotovoltaico);</li> </ul>

Le competenze specifiche della disciplina PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E IMPIANTI sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico in edilizia.

**COMPETENZA 2:** Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi

**COMPETENZA 3:** Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
<b>COMPETENZA:</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principi base della pianificazione e dell’edilizia sostenibile, identificare le opportunità per rendere la propria area maggiormente sostenibile e inclusiva.</li><li>• Contestualizzare i propri bisogni all’interno dei maggiori ecosistemi circostanti, a livello locale e globale, per insediamenti umani più sostenibili.</li><li>• Partecipare alla creazione di una comunità inclusiva, sicura, resiliente e sostenibile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiali da costruzione ecosostenibili;</li><li>• Risparmio energetico.</li></ul>

Piove di Sacco, 7/06/2024

Docenti  
Sacco Francesca  
Rosso Elisa

I rappresentanti degli studenti  
Beltrame Gabriele  
Schimbator Natalia